



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

مكتب الإشراف التربوي بالمضيبي

إختبار عملي الفصل الدراسي الثاني فيزياء الحادي عشر

قسم الفيزياء

إسم الطالب: ..... الشعبة: .....

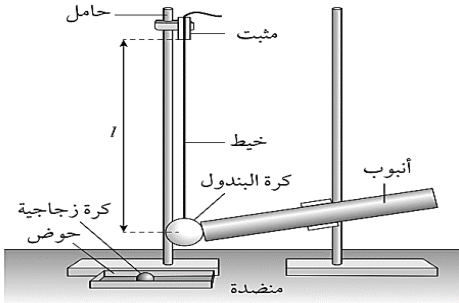


زمن الإجابة ساعة واحدة

- يجب حل جميع الأسئلة ؛ الحل في نفس الورقة .
- يجب توضيح جميع الخطوات التي تقوم بها في ورقة الأسئلة .
- يمكنك إستخدام الآلة الحاسبة حسب المواصفات المعتمدة وكذلك المسطرة .

### السؤال الأول :

١- يستخدم الجهاز الموضح بالشكل لإستقصاء ما إذا كانت كل من كمية التحرك وطاقة الحركة محفوظتين في التصادمات .



(درجه)

١) ما الأداة المناسبة المستخدمة لقياس طول الخيط / ؟.

.....

.....

.....

الجدول التالي يوضح نتائج التجربة والقياسات التي تم الحصول عليها :

$d^2$ (cm <sup>2</sup> )	$d$ (cm)				$l$ (cm)
	متوسط القراءات	القراءة الثالثة	القراءة الثانية	القراءة الأولى	
	21.7	21.8	21.5	21.8	56.6
	20.3	20.3	20.3	20.3	49.8
	18.9	19.0	18.8	18.9	42.9
	18.2	18.2	18.4	18.0	37.0
	16.4	15.8	16.6	16.8	29.3
	15.0	15.3	14.8	14.9	23.4

٢ - أكمل الجدول للحصول على متوسط مربع المسافة الأفقية التي تتأرجحها الكرة  $d^2$  cm<sup>2</sup> . (درجتان)

٣ - إستخدم ورقة التمثيل البياني لرسم منحنى التمثيل البياني لمربع السافة الأفقية التي تتأرجحها الكرة  $d^2$  على المحور الصادي ؛ وطول خيط البندول  $l$  على المحور السيني . (ثلاثة درجات)

٤ - من الرسم البياني جد ميل الخط المستقيم ونقطة التقاطع مع المحور الصادي . (ثلاثة درجات)

الميل = Cm ..... نقطة التقاطع = Cm<sup>2</sup> .....



٥ - إذا علمت أن  $l$  و  $d$  مرتبطتان بالمعادلة  $d^2 = A/l + B$  حيث  $A$  و  $B$  ثابتان ؛ استخدم إجابتك في الجزئية ٤ لتحديد قيمتي  $A$  و  $B$  . ضمن إجابتك وحدات قياس مناسبة.

$$B = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

٦ - يمكن تحديد سرعة كرة البندول  $v$  بعد ضربها بالكرة الزجاجية باستخدام المعادلة  $v = \sqrt{gA}$  حيث  $g = 9.8 \text{ms}^{-2}$  ؛  $A$  هي القيمة المحددة في الجزئية ٥ .

(درجتان)

.....  
.....

$$v = \dots\dots\dots \text{ms}^{-1}.$$

٧ - قم بقياس كتلة كرة البندول والكرة الزجاجية ؛ وحيث أن كمية التحرك محفوظة عندما تضرب كرة الزجاجية كرة البندول. استخدم نتائجك لحساب سرعة الكرة الزجاجية مباشرة قبل التصادم مع كرة البندول.

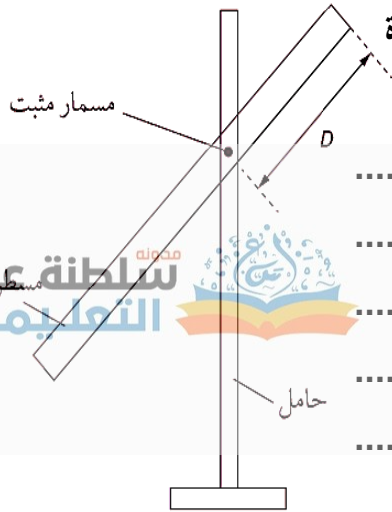
$$\dots\dots\dots g = \text{كتلة كرة البندول}$$

$$\dots\dots\dots g = \text{كتلة الكرة الزجاجية}$$

.....  
.....

$$\dots\dots\dots \text{ms}^{-1} = \text{سرعة الكرة الزجاجية}$$

**السؤال الثاني :** مسطرة مترية تعمل كبندول . يعتمد الزمن الدوري لإهتزاز المسطرة على المسافة بين نقطة تعليق المسطرة ومركز كتلتها .



إستخدم الشكل المقابل وقم بالتخطيط لإستخدامة لقياس الزمن الدوري للمسطرة المترية المهتزة .  
(ستة درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

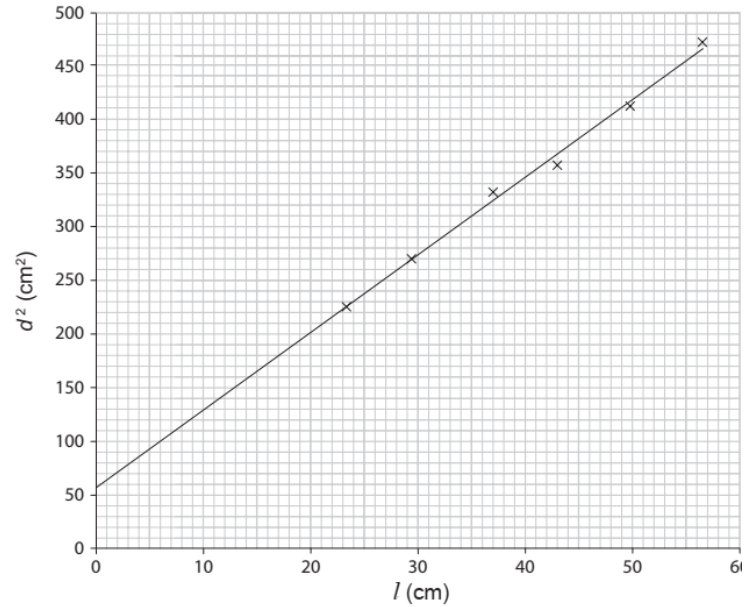
.....

**النتائج:**

$d^2 (m^2)$	$T^2d (s^2m)$	$d (m)$	متوسط الزمن الدوري $T (s)$	زمن عشرة إهتزازات $T$			$D (m)$
				$T_3$	$T_2$	$T_1$	
		0.100	1.987	19.89	19.91	19.81,	0.400
			1.709	17.18	17.00,	17.09	0.350
			1.581	15.83	15.79	15.81	0.300
			1.532	15.37	15.31	15.29,	0.200
			1.57	15.67	15.77	15.72,	0.100

أكمل الجدول السابق . حيث أنه من المفترض أن يكون مركز كتلة المسطرة المتريّة عند علامة 50cm .  
تحسب المسافة  $d$  بين نقطة تعليق المسطرة ومركز كتلتها بواسطة المعادلة  $d=0.500-D$  حيث جميع القيم بالأمتار.

## نموذج إجابة الإختبار العملي

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية																																														
١	المسطرة المترية - الشريط المتري	١																																															
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><math>d^2</math> (cm<sup>2</sup>)</th> <th colspan="4"><math>d</math> (cm)</th> <th rowspan="2"><math>l</math> (cm)</th> </tr> <tr> <th>متوسط القراءات</th> <th>القراءة الثالثة</th> <th>القراءة الثانية</th> <th>القراءة الأولى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>471</td> <td>21.7</td> <td>21.8</td> <td>21.5</td> <td>21.8</td> <td>56.6</td> </tr> <tr> <td>412</td> <td>20.3</td> <td>20.3</td> <td>20.3</td> <td>20.3</td> <td>49.8</td> </tr> <tr> <td>357</td> <td>18.9</td> <td>19.0</td> <td>18.8</td> <td>18.9</td> <td>42.9</td> </tr> <tr> <td>331</td> <td>18.2</td> <td>18.2</td> <td>18.4</td> <td>18.0</td> <td>37.0</td> </tr> <tr> <td>269</td> <td>16.4</td> <td>15.8</td> <td>16.6</td> <td>16.8</td> <td>29.3</td> </tr> <tr> <td>225</td> <td>15.0</td> <td>15.3</td> <td>14.8</td> <td>14.9</td> <td>23.4</td> </tr> </tbody> </table>	$d^2$ (cm <sup>2</sup> )	$d$ (cm)				$l$ (cm)	متوسط القراءات	القراءة الثالثة	القراءة الثانية	القراءة الأولى	471	21.7	21.8	21.5	21.8	56.6	412	20.3	20.3	20.3	20.3	49.8	357	18.9	19.0	18.8	18.9	42.9	331	18.2	18.2	18.4	18.0	37.0	269	16.4	15.8	16.6	16.8	29.3	225	15.0	15.3	14.8	14.9	23.4	٢	<p>تراعى الإجابات القريبة من الأرقام</p> <p>مدونة سلطنة عمان التعليمية</p>
$d^2$ (cm <sup>2</sup> )	$d$ (cm)				$l$ (cm)																																												
	متوسط القراءات	القراءة الثالثة	القراءة الثانية	القراءة الأولى																																													
471	21.7	21.8	21.5	21.8	56.6																																												
412	20.3	20.3	20.3	20.3	49.8																																												
357	18.9	19.0	18.8	18.9	42.9																																												
331	18.2	18.2	18.4	18.0	37.0																																												
269	16.4	15.8	16.6	16.8	29.3																																												
225	15.0	15.3	14.8	14.9	23.4																																												
٣		٣	<p>أي خط قريب من النتائج يعتبر صحيح</p>																																														
٤	الميل = $\frac{(420 - 60)}{(50 - 0)} = 7.2$ ، ونقطة التقاطع = 56	٣																																															
٥	$B = 56 \text{ cm}^2$ ، $A = 7.2 \text{ cm}$	١																																															
٦	$v = \sqrt{Ag}$ $= \sqrt{9.81 \times 7.2 \times 10^{-2}}$ $= 0.84 \text{ m/s}$	٢																																															

المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اضافية																																				
٧	<p>كتلة الكرة الزجاجية = 6.5g      كتلة كرة البندول = 2.7g</p> $m_1v_1 = m_2v_2$ $2.7 \times 0.84 = 6.5 \times v_2$ $v_2 = 0.35 \text{ m.s}^{-1}$	١	سلطنة عمان التعليمية																																				
السؤال الثاني	<p>١ - نقوم بتجهيز أدوات التجربة كما هو موضح بالشكل. وباستخدام الفتحة التي تم صنعها على بعد 40cm من طرف المسطرة مع التأكد من أن المسطرة تتأرجح بحرية.</p> <p>٢ - نجعل المسطرة تهتز بسعة صغيرة ونأخذ قراءة تسمح لنا بتحديد قيمة دقيقة للزمن الدوري T .</p> <p>٣ - نكرر الاجراء السابق مع تعليق المسطرة في الثقوب الأخرى فيها .</p> <p>٤ - نسجل النتائج في الجدول الموضح .</p>	٣																																					
٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D / m</th> <th>Time for 10 oscillations / s</th> <th>Period, T / s</th> <th>D / m</th> <th>T<sup>2</sup>d / s<sup>2</sup>m</th> <th>d<sup>2</sup> / m<sup>2</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.400</td> <td>19.81, 19.91, 19.89</td> <td>1.987</td> <td>0.100</td> <td>0.395</td> <td>0.010</td> </tr> <tr> <td>0.350</td> <td>17.09, 17.00, 17.18</td> <td>1.709</td> <td>0.150</td> <td>0.438</td> <td>0.023</td> </tr> <tr> <td>0.300</td> <td>15.79, 15.81, 15.83</td> <td>1.581</td> <td>0.200</td> <td>0.500</td> <td>0.040</td> </tr> <tr> <td>0.200</td> <td>15.29, 15.31, 15.37</td> <td>1.532</td> <td>0.300</td> <td>0.704</td> <td>0.090</td> </tr> <tr> <td>0.100</td> <td>15.72, 15.77, 15.67</td> <td>1.572</td> <td>0.400</td> <td>0.988</td> <td>0.160</td> </tr> </tbody> </table>	D / m	Time for 10 oscillations / s	Period, T / s	D / m	T <sup>2</sup> d / s <sup>2</sup> m	d <sup>2</sup> / m <sup>2</sup>	0.400	19.81, 19.91, 19.89	1.987	0.100	0.395	0.010	0.350	17.09, 17.00, 17.18	1.709	0.150	0.438	0.023	0.300	15.79, 15.81, 15.83	1.581	0.200	0.500	0.040	0.200	15.29, 15.31, 15.37	1.532	0.300	0.704	0.090	0.100	15.72, 15.77, 15.67	1.572	0.400	0.988	0.160	٣	يؤخذ أي إجابات يحصل عليها الطلاب من التجربة
D / m	Time for 10 oscillations / s	Period, T / s	D / m	T <sup>2</sup> d / s <sup>2</sup> m	d <sup>2</sup> / m <sup>2</sup>																																		
0.400	19.81, 19.91, 19.89	1.987	0.100	0.395	0.010																																		
0.350	17.09, 17.00, 17.18	1.709	0.150	0.438	0.023																																		
0.300	15.79, 15.81, 15.83	1.581	0.200	0.500	0.040																																		
0.200	15.29, 15.31, 15.37	1.532	0.300	0.704	0.090																																		
0.100	15.72, 15.77, 15.67	1.572	0.400	0.988	0.160																																		